

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Questo progetto viene proposto allo scopo di individuare, già nella scuola dell'infanzia, i bambini che necessitano di un potenziamento in alcune competenze specifiche ed intervenire tempestivamente con azioni mirate. La diagnosi precoce è importante anche per evitare al bambino stati di disagio reattivi ad una condizione di frustrazione che spesso lo portano ad agire in maniera negativa (comportamenti aggressivi, chiusura, isolamento, disinteresse).

Il processo di individuazione dei bambini affetti da questo disturbo si avvale di prove standardizzate e oggettive che possono essere somministrate con una certa rapidità e permettono di valutare le specifiche competenze (prerequisiti della lettura, scrittura e calcolo, competenze metafonologiche): ciò permetterà di individuare i bambini che sicuramente non presentano alcuna difficoltà e coloro che invece potrebbero avere bisogno di un aiuto in più. Per ogni bambino verrà compilata una scheda personale nella quale sarà indicato il livello raggiunto in ciascuna prova; ciò potrebbe costituire anche un valido supporto alle insegnanti per la valutazione delle abilità specifiche di ogni alunno e per favorire la formazione delle classi alla scuola primaria.

DESTINATARI DEL PROGETTO

Insegnanti della scuola dell'infanzia; bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

LOCATION DEL CORSO



HOTEL SORRISO THERMAE RESORT Forio (NA)

**PER INFORMAZIONI, COSTI E PER AVERE
IL PROGRAMMA COMPLETO**
www.psicologiainsieme.it
info@psicologiainsieme.it tel. 0664012707
assoavvenire.ischia@libero.it — mobile 3287858386



Associazione "Avvenire"
&
Associazione "Psicologia Insieme Onlus"



e con il Partenariato di



CORSO DI FORMAZIONE PER LA PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA



l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento:
analisi e potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento per facilitare l'acquisizione dei meccanismi della letto-scrittura e logico-matematici
(modulo di 10 ore)

Evento accreditato da :



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

RELATRICI
Dott.ssa Bernardina GUAGLIUOLO
Dott.ssa Letizia MORETTI

**MATERIALE IN FORMATO ELETTRONICO,
ATTESTATO FINALE**

DOCENTI DEL CORSO

Dott.ssa **Bernardina Guagliuolo**, laureata in tecnica della riabilitazione psichiatrica e psicosociale presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia presso la Seconda Università degli studi di Napoli con tesi "Interventi Psico-educativi". È abilitata a svolgere la propria attività, compresa quella educativa, in un'ottica multiprofessionale con interventi a livello individuale, familiare e di comunità. Ha collaborato, con l'incarico di coordinatrice e responsabile, a numerosi progetti.

Dott.ssa **Letizia Moretti**, responsabile dell'area Scuola dell'Associazione Psicologia Insieme Onlus: psicologa del lavoro e delle organizzazioni, si è successivamente specializzata in psicologia scolastica e disturbi dell'apprendimento privilegiando questo campo come ambito lavorativo, di ricerca e di studio. Svolge attività di consulenza privata e lavora come psicologa scolastica nell'ambito di progetti di istituto rivolti sia alle insegnanti che agli alunni. È responsabile dell'Area Scuola dell'Associazione Psicologia Insieme Onlus. Collabora con Poliambulatorio Praecilia di Manziana (RM) svolgendo attività di psicodiagnosi, interventi riabilitativi, consulenza psicologica. Fa parte del Gruppo di Lavoro in Psicologia Scolastica dell'Ordine degli Psicologi del Lazio.

Il progetto si articola in 2 fasi distinte:

1. **Formazione dei docenti:** 3 incontri di 3 ore con gli insegnanti della scuola dell'infanzia allo scopo di formare il corpo docente e fornire tutti gli strumenti per conoscere e riconoscere il problema e attuare strategie didattiche di sostegno. Durante gli incontri di formazione verranno presentati in maniera dettagliata tutti gli strumenti di indagine utilizzati allo scopo di individuare le difficoltà specifiche in questa fascia di età: questionario osservativo IPDA (Terreni, Tretti, Corcella, Cornoldi, Tressoldi, 2002) e batteria di valutazione standardizzata PRCR2 (Cornoldi, Miato, Molin, Poli, 2009). Verrà inoltre dedicato ampio spazio agli interventi di potenziamento delle abilità strumentali fondamentali per l'acquisizione delle competenze di lettura, scrittura e calcolo.

2. **Intervento di consulenza:** i docenti e i genitori potranno accedere allo sportello di ascolto e consulenza attivato nei locali della scuola. Sarà inoltre possibile approfondire le eventuali difficoltà rilevate attraverso somministrazioni individuali di test di secondo livello.